



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

01.09.2025

№ 188

г. Ростов-на-Дону

О проведении областного конкурса
«Лучший педагогический работник
системы дополнительного образования
детей Ростовской области» в 2025 году

В соответствии с государственной программой Ростовской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646, в рамках организации и проведения мероприятий, направленных на развитие педагогического потенциала системы общего и дополнительного образования Ростовской области (включая поощрение лучших педагогических работников, проводимых за счет средств областного бюджета, предусмотренных минобразованию Ростовской области и переданных на основании приказа минобразования Ростовской области от 23.12.2024 № 1200 государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования», а также в целях организации исполнения постановления Правительства Ростовской области от 24.11.2011 № 155 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести областной конкурс «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области» (далее – Конкурс) в следующие сроки:
 - муниципальный этап - с 01.09.2025 по 30.09.2025;
 - региональный этап - с 01.10.2025 по 31.10.2025.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о Конкурсе (приложение 1).
 - 2.2. Состав областного оргкомитета Конкурса (приложение 2).
3. Сектору дополнительного образования и поддержки одаренных детей (Пушкарева Е.А.):
 - 3.1. Обеспечить организацию проведения Конкурса.

3.2. Представить в сектор бухгалтерской отчетности подведомственных учреждений (Трофименко Е.А.) сведения о победителях Конкурса в установленном порядке в срок до 01.12.2025.

4. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» (Котова А.Б.):

4.1. Сформировать и утвердить состав областной конкурсной комиссии.

4.2. Организовать прием конкурсных материалов.

4.3. Организовать работу областной конкурсной комиссии, создать необходимые условия для ее работы.

4.4. Представить в сектор дополнительного образования и поддержки одаренных детей минобразования Ростовской области итоговые материалы Конкурса в срок до 31.10.2025.

5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

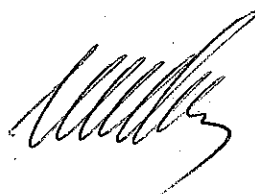
5.1. Создать муниципальные конкурсные комиссии.

5.2. Провести отбор конкурсантов на муниципальном уровне и направить материалы на региональный этап в соответствии с Положением о Конкурсе в срок до 05.10.2025.

5.3. Обеспечить необходимые условия для участия педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в Конкурсе.

6. Контроль исполнения приказа возложить на первого заместителя министра Малиночку И.Н.

Министр



Т.С. Шевченко

ПОЛОЖЕНИЕ

об областном конкурсе «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об областном конкурсе «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области» (далее – Конкурс) устанавливает: цели и задачи Конкурса, номинации Конкурса и требования к участникам, порядок организации и проведения, условия проведения Конкурса, требования к конкурсным материалам; регламентирует порядок представления конкурсных материалов, критерии их оценивания, а также порядок определения победителей, их награждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», Приказом Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», государственной программой Ростовской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646, постановлением Правительства Ростовской области от 24.11.2011 № 155 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования».

1.3. Организацию и проведение Конкурса осуществляет сектор дополнительного образования и поддержки одаренных детей министерства образования Ростовской области (далее – минобразование Ростовской области) совместно с Региональным модельным центром дополнительного образования детей Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» (далее – РМЦ ДОД ГАУ ДПО РО ИРО).

1.4. При необходимости в настоящее Положение могут быть внесены корректировки.

2. Цель и задачи Конкурса.

2.1. Конкурс проводится с целью развития системы дополнительного образования детей, стимулирования роста профессионального мастерства педагогических работников и распространения инновационного опыта.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление высокопрофессиональных педагогических работников и лучших практик в сфере дополнительного образования детей Ростовской области;
- поддержка и стимулирование инновационной деятельности педагогических работников системы дополнительного образования детей;
- распространение положительного профессионального опыта участников конкурса;
- выявление инновационных образовательных технологий, методов обучения и воспитания в сфере дополнительного образования детей;
- стимулирование профессионального взаимодействия педагогических работников системы дополнительного образования детей Ростовской области;
- формирование позитивного имиджа системы дополнительного образования Ростовской области и ее роли в воспитании и развитии детей.

3. Номинации Конкурса и требования к участникам.

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучший педагог дополнительного образования»;
- «Лучший тренер-преподаватель»;
- «Лучший педагог-организатор или старший вожатый»;
- «Лучший методист, инструктор-методист»;
- «Лучший педагог-психолог, социальный педагог».

3.2. В Конкурсе могут принять участие:

- педагогические работники муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования, подведомственных муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, государственных образовательных учреждений дополнительного образования, подведомственных Минобразованию Ростовской области, а также частных или негосударственных учреждений дополнительного образования, имеющих соответствующую лицензию;
- постоянно проживающие и работающие на территории Ростовской области;
- имеющие высшее или среднее профессиональное педагогическое образование, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика»;
- имеющие стаж педагогической работы не менее 3 лет, в том числе в занимаемой должности – не менее 3 лет;
- осуществляющие разработку и апробацию программ дополнительного образования, воспитательной программы образовательного учреждения, иных

программных документов, соответствующих номинациям Конкурса, и получившие положительные результаты работы за последние 3 года (непрерывно).

3.3. Педагогические работники, принимавшие участие и ставшие победителями в трех предыдущих Конкурсах, к участию в текущем году не допускаются, но они могут принимать участие в качестве членов жюри или консультантов.

4. Порядок организации и проведения Конкурса.

4.1. Форма, этапы и сроки проведения Конкурса.

Конкурс проводится в заочной форме в 2 этапа:

муниципальный этап – с 01.09.2025 по 30.09.2025;

региональный этап – с 01.10.2025 по 31.10.2025.

4.2. Положение о проведении муниципального этапа Конкурса утверждается муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования.

4.3. Региональный этап Конкурса включает в себя:

прием заявок и конкурсных материалов участников – с 01.10.2025 по 05.10.2025;

оценку представленных материалов конкурсной комиссией, формирование рейтинга участников – с 06.10.2025 по 26.10.2025.

подведение итогов – с 27.10.2025 по 31.10.2025.

4.4. Организационную работу по приему заявок и конкурсных материалов, их подготовку для конкурсной комиссии, формирование рейтинга участников и списков победителей, представление в сектор дополнительного образования и поддержки одаренных детей минобразования Ростовской области итогов Конкурса осуществляют специалисты РМЦ ДОД ГАУ ДПО РО ИРО.

4.5. Ответственное лицо по вопросам проведения Конкурса:

Меткалова Светлана Юрьевна, старший методист отдела организационно-методического сопровождения мероприятий для детей и педагогов.

Контактный телефон: +79185602061.

4.6. Для проведения экспертной оценки конкурсных материалов участников формируется конкурсная комиссия.

4.7. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом ГАУ ДПО РО ИРО.

4.8. Члены конкурсной комиссии индивидуально оценивают конкурсные материалы. Позиция члена конкурсной комиссии оформляется оценочным листом.

4.9. Решения конкурсной комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем.

4.10. Члены конкурсной комиссии вправе готовить предложения по совершенствованию организации и проведения Конкурса.

5. Условия проведения Конкурса.

5.1. Конкурсные материалы формируются отдельно для каждого участника.

5.2. В состав конкурсных материалов включаются:

- заявка на участие в Конкурсе (приложение № 1);

- представление-ходатайство муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, для государственных образовательных учреждений дополнительного образования – руководителя учреждения (приложение № 2);

- профессиональное портфолио участника (аналитическая справка о деятельности участника с приложениями за последние 3 года);

- согласие участника на обработку персональных данных (приложение № 3).

5.3. Заявка подписывается участником и заверяется руководителем образовательной организации. Для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования заявка также заверяется руководителем муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования.

5.4. Конкурсные материалы предоставляются в электронном виде путем их размещения в папке в облачном хранилище. Ссылка на папку в облачном хранилище указывается в заявке на участие в Конкурсе. Конкурсные материалы должны быть доступны в течение года с момента размещения.

5.5. Сведения, включенные в заявку, в том числе ссылка на папку в облачном

х

р

а

5.6. Принимая участие в Конкурсе, участники дают согласие на размещение конкурсных материалов на сайте РМЦ ДОД ГАУ ДПО РО ИРО <https://rmc61.ru/> в разделе «Банк лучших практик», а также на использование конкурсных материалов в ходе проведения конференций, выставок, презентаций, семинаров, вебинаров и др. мероприятий с обязательным указанием авторства.

щ

5.7. Ответственность за содержание конкурсных материалов, наличие в них плагиата возлагается на участников Конкурса. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно участникам Конкурса.

5.8. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

в

5.9. Материалы, поступившие позднее срока, установленного приказом Минобразования Ростовской области, а также не соответствующие заявленной номинации Конкурса и требованиям настоящего Положения, не рассматриваются.

с

я

6. Требования к конкурсным материалам.

т

с

6.1. Профессиональное портфолио участника состоит из:

я

- аналитической справки о деятельности участника за последние 3 года (приложение № 4);

у

- приложений.

ч

6.1.1. Структура аналитической справки должна соответствовать последовательности критериев оценивания Конкурса по номинации (приложение № 5).

т

6.1.2. В приложениях могут быть представлены: дополнительные общеобразовательные программы, анализ эффективности, сведения о реализации, информация о положительной динамике освоения; итогах участия обучающихся в проектах, конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях, выставках и т.д.; итогах участия педагога в конференциях, семинарах, вебинарах, мастер-классах, круглых

ми в электронную форму по следующей ссылке:

столах и т.д.; программы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности образовательной организации (для методистов, инструкторов-методистов); программы деятельности (для педагогов-организаторов); ссылки на публикации в СМИ и социальных сетях; публикации научного и учебно-методического характера; сведения о повышении квалификации, наличии ученой степени или ученого звания, ведомственного почетного звания; модели доступности дополнительного образования; договоры о сетевом взаимодействии и другие материалы на усмотрение заявителя.

6.2. Требования к оформлению конкурсных материалов:

Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт., междустрочный интервал – одинарный (1 см), абзацный отступ – 1,25 см, поля: верхнее, нижнее, левое – по 2 см, правое – 1 см. Выравнивание текста – по ширине. Допустимые выделения – курсив, полужирный. Дефис (-) должен отличаться от тире (–). Кавычки оформляются знаками «...». Тире и кавычки должны быть одинакового начертания по всему тексту. Нумерация страниц – в правом нижнем углу; титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Все таблицы, рисунки, схемы должны быть пронумерованы (сквозная нумерация), иметь заголовки, ссылки на них в тексте обязательны. Таблицы нужно размещать через 1 интервал после текста.

Фотографии предоставляются в формате jpg размером от 300 пикселей.

Все аббревиатуры в тексте должны быть расшифрованы при первом использовании с указанием аббревиатуры в скобках, например: научно-методическая работа (далее – НМР).

7. Критерии оценивания конкурсных материалов.

7.1. Оценивание конкурсных материалов осуществляется в соответствии с критериями оценивания (приложение № 5).

7.2. По результатам Конкурса формируется рейтинг участников.

8. Подведение итогов Конкурса.

8.1. Победителями Конкурса становятся участники, набравшие максимальное количество баллов.

8.2. В номинациях «Лучший педагог дополнительного образования», «Лучший тренер-преподаватель» определяется по три победителя, в остальных номинациях – по одному победителю.

8.3. Педагогические работники, ставшие победителями Конкурса в номинациях: «Лучший педагог дополнительного образования», «Лучший тренер-преподаватель», награждаются дипломом лауреата премии Губернатора Ростовской области и денежной премией в размере 60 000 (шестьдесят тысяч) рублей.

8.4. Педагогические работники, ставшие победителями Конкурса в номинациях: «Лучший педагог-организатор или старший вожатый», «Лучший методист, инструктор-методист», «Лучший педагог-психолог, социальный педагог»,

награждаются дипломом лауреата премии Губернатора Ростовской области и денежной премией в размере 30 000 (тридцать тысяч) рублей.

8.5. Участники, занявшие по итогам Конкурса второе и третье места в номинации, становятся призерами Конкурса и награждаются соответствующими дипломами минобразования Ростовской области.

8.6. Информация о результатах Конкурса размещается на официальном сайте минобразования Ростовской области.

8.7. Участники Конкурса, не вошедшие в число победителей и призеров, получают электронные сертификаты минобразования Ростовской области об участии.

8.8. Заявители, представившие конкурсные материалы, не соответствующие требованиям настоящего Положения и заявленной номинации, участниками Конкурса не являются.

8.9. Члены конкурсной комиссии, организаторы Конкурса могут быть отмечены благодарственными письмами минобразования Ростовской области.

ЗАЯВКА
на участие в областном конкурсе «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области»

Номинация Конкурса	
Муниципальное образование	
ФИО конкурсанта (полностью)	
Контактные данные заявителя (телефон, адрес электронной почты)	
Профессиональное образование (высшее профессиональное, среднее профессиональное), наименование учебного заведения, год окончания	
Ученая степень (при наличии)	
Должность, место работы заявителя (название образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Квалификационная категория	
Общий стаж педагогической работы	
Стаж педагогической работы в данном образовательном учреждении	
Учебная педагогическая нагрузка	
Решение о выдвижении заявителя на участие в конкурсе:	протокол от «__»__ 2025 №__
ФИО руководителя образовательной организации	
Фактический адрес образовательной организации	
Телефон образовательной организации (с указанием междугородного кода)	
Адрес электронной почты образовательной организации	
Ссылка на папку с конкурсными материалами, размещенную в облачном хранилище	

Заявитель _____ /ФИО/
подпись

Руководитель образовательной организации
(должность в соответствии с Уставом) _____ /ФИО/
подпись

М.П.

*Руководитель муниципального органа,
осуществляющего управление
в сфере образования
(должность в соответствии с Уставом) _____ /ФИО/
подпись

М.П.

* Не требуется для государственных образовательных учреждений дополнительного образования Ростовской области, подведомственных минобразованию Ростовской области.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ-ХОДАТАЙСТВО

(указать наименование муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования либо государственного образовательного учреждения дополнительного образования, подведомственного минобразованию Ростовской области)

ходатайствует о выдвижении для участия в областном конкурсе «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области» (протокол от «__» _____ 2025 № _____)

(фамилия, имя, отчество, должность, наименование ОУ, территория)

В ходатайстве коротко раскрываются показатели эффективности деятельности педагогического работника, в том числе в рамках реализации воспитательной модели, достижения обучающихся, актуальность и научно-практическое значение профессионального опыта в инновационной деятельности педагогического сообщества.

Руководитель
образовательной организации
(должность в соответствии с Уставом) _____ /ФИО/
подпись

М.П.

*Руководитель
муниципального органа,
осуществляющего управление
в сфере образования
(должность в соответствии с Уставом) _____ /ФИО/
подпись

М.П.

* Не требуется для государственных образовательных учреждений дополнительного образования Ростовской области, подведомственных минобразованию Ростовской области

приложение № 3 к Положению об областном конкурсе «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(Ф.И.О. должность и место работы субъекта персональных данных)

проживающий по адресу: _____

паспорт _____
(серия номер, кем и когда выдан)

в целях реализации постановления Правительства Ростовской области № 155 от 24.11.2011 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования» в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие министерству образования Ростовской области на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, включающих фамилию, имя, отчество, число, месяц и место рождения, пол, адрес регистрации и фактического проживания, контактный телефон, адрес электронной почты, место работы (адрес, контактный телефон, адрес электронной почты), занимаемая должность, иные сведения, относящиеся к персональным данным.

Предоставляю министерству образования Ростовской области право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Настоящее согласие на обработку персональных данных может быть отозвано в порядке, установленном Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». В случае отзыва согласия на обработку моих персональных данных министерство образования Ростовской области вправе не прекращать их обработку до окончания срока действия настоящего согласия.

Подтверждаю, что я ознакомлен с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в части права субъекта персональных данных, права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

Контактный телефон _____

Субъект персональных данных _____ /ФИО/
подпись

приложение № 4 к Положению об областном конкурсе «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА о деятельности участника

На титульном листе аналитической справки в правом верхнем углу оформляется гриф утверждения.

В случае утверждения аналитической справки руководителем образовательного учреждения дополнительного образования, имеющего статус юридического лица, подпись руководителя заверяется печатью:

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной организации
_____ Ф.И.О.

подпись

М.П.

В случае утверждения аналитической справки руководителем организации, не имеющей статуса юридического лица, в грифе утверждения производится ссылка на протокол заседания органа управления организации, его дату и номер.

УТВЕРЖДЕНА

решением Совета

муниципального общеобразовательного учреждения

Донской средней общеобразовательной школы

от «__» _____ 2025

В центре титульного листа располагается наименование документа с указанием фамилии, имени, отчества заявителя, должности и места работы (полного наименования образовательного учреждения в соответствии с Уставом).

Аналитическая справка подписывается заявителем. Подпись располагается по окончании текста на последней странице.

Ниже подписи заявителя располагается заверяющая подпись руководителя образовательного учреждения:

Данные в аналитической справке проверены и соответствуют действительности.

Руководитель

образовательной организации

(должность в соответствии с Уставом) _____ /ФИО/

подпись

М.П.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ
ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА АНАЛИТИЧЕСКОЙ СПРАВКИ

УТВЕРЖДЕНА
решением Совета
муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
от «__»____ 2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о деятельности

(Ф.И.О. полностью, в родительном падеже)

(наименование должности)

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с
Уставом)

(место составления аналитической справки)

2025

приложение № 5 к Положению об областном конкурсе «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
областного конкурса «Лучший педагогический работник системы
дополнительного образования детей Ростовской области»

Номинация
«Лучший педагог дополнительного образования»

Критерий 1: Наличие индивидуальной педагогической системы

/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Наличие авторских дополнительных общеобразовательных программ, разработанных и апробированных за последние 3 года	0-2
2.	Эффективность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (по материалам диагностики за последние 3 года)	0-2
3.	Наличие системы обучения и воспитания на основе региональных ценностей Донского края	0-2
4.	Наличие авторских педагогических моделей, включая программы на период каникул, для:	
	одаренных детей;	0-2
	детей с ограниченными возможностями здоровья;	0-2
	детей-инвалидов;	0-2
	детей и подростков «группы риска»;	0-2
	детей-сирот	0-2
5.	Наличие авторских публикаций в журналах, сборниках, печатных изданиях, размещение статей, методических материалов на интернет-ресурсах	0-2
6.	Публичное представление личного педагогического опыта, выступление на конференциях, семинарах, вебинарах, мастер-классах, круглых столах:	
	на муниципальном уровне;	0-1
	на региональном уровне;	0-2
	на федеральном уровне;	0-3
	на международном уровне	0-4
Итого:		0-28

Критерий 2: Позитивная динамика качества и результатов подготовки обучающихся

/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Положительная динамика уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ	0-2
2.	Динамика активности участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, подготовка к которым осуществлялась непосредственно под руководством педагога:	
	на муниципальном уровне;	0-1
	на региональном уровне;	0-2
	на федеральном уровне;	0-3
		0-4

	на международном уровне	
3.	Наличие среди обучающихся победителей и призеров фестивалей, конкурсов, соревнований, подготовка к которым осуществлялась непосредственно под руководством педагога:	
	на муниципальном уровне;	0-1
	на региональном уровне;	0-2
	на федеральном уровне;	0-3
	на международном уровне	0-4
Итого:		0-22

Критерий 3: Использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, в процессе обучения и воспитания детей и подростков в детском объединении

/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Применение инновационных подходов к содержанию и организации образовательного процесса	0-2
2.	Применение инновационных методов оценивания качества дополнительного образования (система мониторинга, портфолио, компетентностный подход и др.)	0-2
3.	Участие в экспериментальной и инновационной работе	0-2
4.	Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	0-2
5.	Реализация гуманистических технологий педагогического взаимодействия в образовательном пространстве детского объединения	0-2
6.	Использование здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления в образовательном процессе	
Итого:		0-12

Критерий 4: Эффективность деятельности обучающихся

/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Участие обучающихся в общественной жизни детского объединения и образовательного учреждения	0-2
2.	Реализация обучающимися социально значимых проектов	0-2
3.	Положительная оценка эффективности деятельности детского объединения со стороны органов государственного управления и общественности	0-2
4.	Положительная оценка эффективности деятельности детского объединения обучающимися, родителями	0-2
Итого:		0-8

Критерий 5: Повышение квалификации и профессиональное саморазвитие

/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Наличие сведений и подтверждающих документов о повышении квалификации, профессиональной переподготовке	0-2
2.	Многообразие форм повышения квалификации	0-2

	(стажировка, тренинги, тематические школы и семинары, творческие группы, инновационные и экспериментальные площадки, интерактивные формы педагогического общения и др.)	
3.	Наличие ученой степени или ученого звания (независимо от года получения)	0-2
4.	Наличие государственных и ведомственных наград, почетных званий, почетных грамот, медалей, нагрудных знаков (независимо от года получения)	0-2
5.	Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов, олимпиад, фестивалей, профессиональных сообществах, рабочих группах: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном уровне; на международном уровне	0-1 0-2 0-3 0-4
6.	Положительная оценка эффективности деятельности педагога со стороны органов государственного управления и общественности: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном уровне; на международном уровне	0-1 0-2 0-3 0-4
7.	Наличие личных достижений в виде побед и призовых мест в профессиональных конкурсах для педагогических работников: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном уровне; на международном уровне	0-1 0-2 0-3 0-4
Итого:		0-38

Общее количество баллов по номинации

«Лучший педагог дополнительного образования»:

0-110

Номинация

«Лучший тренер-преподаватель»

Критерий 1: Наличие индивидуальной педагогической системы

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Наличие авторских дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, разработанных и апробированных за	0-2
2.	Проектирование материала образовательных программ с учетом государственных требований и особенностей региона, учреждения и конкретного детского коллектива	0-2
3.	Наличие комплексной системы мониторинга эффективности реализации педагогической системы	0-2
4.	Эффективность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (по материалам диагностики за последние 3 года)	0-2
5.	Наличие авторских публикаций в журналах, сборниках, печатных изданиях, размещение статей, методических материалов на интернет-ресурсах	0-2
6.	Публичное представление личного педагогического опыта, выступление на конференциях, семинарах, вебинарах, мастер-классах, круглых столах: на муниципальном уровне;	0-1 0-2

	на региональном уровне;	0-3
	на федеральном уровне;	0-4
	на международном уровне	
Итого:		0-20

Критерий 2: Позитивная динамика качества и результатов подготовки обучающихся

/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Положительная динамика уровня освоения обучающимися образовательных программ (общеразвивающих и спортивной подготовки)	0-2
2.	Динамика активности участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, подготовка к которым осуществлялась непосредственно под руководством педагога: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном уровне; на международном уровне	0-1 0-2 0-3 0-4
3.	Наличие среди обучающихся победителей и призеров фестивалей, конкурсов, соревнований, подготовка к которым осуществлялась непосредственно под руководством педагога: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном уровне; на международном уровне	0-1 0-2 0-3 0-4
Итого:		0-22

Критерий 3: Использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, в процессе обучения и воспитания детей и подростков в детском объединении

/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Применение инновационных подходов к содержанию и организации образовательного процесса	0-2
2.	Реализация системы современных педагогических технологий, направленных на личностное развитие обучающихся (физическую и спортивную культуру личности)	0-2
3.	Реализация гуманистических технологий педагогического взаимодействия в образовательном пространстве детского объединения	0-2
4.	Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	0-2
5.	Использование современных технологий мониторинга и коррекции психофизиологического состояния обучающихся, уровня их здоровья, функционального состояния и физической подготовленности	0-2
Итого:		0-10

Критерий 4: Система работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с детьми, проявляющими особые способности (одаренными), с подростками «группы риска»

/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ по адаптивной физической культуре и спорту	0-2
2.	Наличие программ социально-педагогической поддержки спортивно одаренных обучающихся	0-2
3.	Осуществление педагогической деятельности по привлечению детей и подростков «группы риска» к физкультурно-спортивным мероприятиям, системная работа с данной категорией обучающихся	0-2
Итого:		0-6

Критерий 5: Повышение квалификации и профессиональное саморазвитие

/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Наличие сведений и подтверждающих документов о повышении квалификации, профессиональной переподготовке	0-2
2.	Многообразие форм повышения квалификации (стажировка, тренинги, тематические школы и семинары, творческие группы, инновационные и экспериментальные площадки, интерактивные формы педагогического общения и др.)	0-2
3.	Наличие государственных и ведомственных наград, почетных званий, почетных грамот, медалей, нагрудных знаков (независимо от года получения)	0-2
4.	Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов, олимпиад, фестивалей, профессиональных сообществах, рабочих группах: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном уровне; на международном уровне	0-1 0-2 0-3 0-4
5.	Положительная оценка эффективности деятельности педагога со стороны органов государственного управления и общественности: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном уровне; на международном уровне	0-1 0-2 0-3 0-4
6.	Наличие личных достижений в виде побед и призовых мест в профессиональных конкурсах для педагогических работников: муниципального уровня; регионального уровня; федерального уровня; международного уровня	0-1 0-2 0-3 0-4
Итого:		0-36

Общее количество баллов по номинации «Лучший тренер-преподаватель»: 0-94

Номинация «Лучший педагог-организатор или старший вожатый»

Критерий 1: Наличие системы работы, обеспечивающей самореализацию личности обучающихся в различных видах творческой деятельности

/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Участие в реализации воспитательной программы образовательной организации	0-2
2.	Разработка сценариев досуговых мероприятий, положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок и т.д.	0-2
3.	Организация и проведение досуговых мероприятий, способствующих самореализации личности обучающихся в различных видах творческой деятельности	0-2
4.	Наличие системы работы по вовлечению обучающихся в различные виды творческой деятельности	0-2
5.	Применение инновационных подходов к содержанию и организации досуговой деятельности обучающихся	0-2
6.	Использование развивающих технологий, обеспечивающих развитие социокультурных компетенций личности обучающихся	0-2
7.	Использование современных информационно-коммуникационных технологий в процессе организации работы с детьми	0-2
8.	Реализация гуманистических технологий педагогического взаимодействия в процессе организации работы с детьми	0-2
9.	Использование здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления в процессе организации работы с детьми	0-2
10.	Наличие системы работы по созданию и управлению детскими общественными организациями	0-2
11.	Наличие системы работы по организации социально значимой деятельности обучающихся	0-2
12.	Наличие системы работы по организации досуговой деятельности обучающихся в период каникулярного отдыха	0-2
13.	Использование потенциала социального партнерства в процессе организации творческой деятельности обучающихся	0-2
14.	Наличие системы диагностики эффективности организации творческой деятельности обучающихся (уровень социализации, сформированности социального опыта обучающихся и т.д.)	0-2
	Итого:	0-28

Критерий 2: Результативность в сфере организации свободного времени, досуга и развлечений обучающихся

/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Охват детей и подростков, вовлеченных различными видами творческой деятельности, обеспечивающими развитие их способностей	0-2
2.	Положительная динамика эффективности мероприятий в сфере организации свободного времени, досуговой деятельности и развлечений обучающихся	0-2
3.	Эффективность реализуемых обучающимися социально значимых проектов	0-2
4.	Положительная оценка эффективности деятельности по организации свободного времени обучающихся со стороны родительской общественности	0-2
5.	Наличие авторских публикаций в журналах, сборниках, печатных изданиях, размещение статей, методических материалов на интернет-ресурсах	0-2

6.	Публичное представление личного педагогического опыта, выступление на конференциях, семинарах, вебинарах, мастер-классах, круглых столах:	
	на муниципальном уровне;	0-1
	на региональном уровне;	0-2
	на федеральном уровне;	0-3
	на международном уровне	0-4
Итого:		0-20

Критерий 3: Система работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; с детьми, проявляющими особые способности (одаренными); с детьми «группы риска»; с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Наличие системы индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	0-2
2.	Наличие системы работы по поддержке одаренных детей	0-2
3.	Наличие системы воспитательной и профилактической работы с детьми «группы риска»	0-2
4.	Наличие программ деятельности по развитию новых форм обеспечения жизнедеятельности детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	0-2
Итого:		0-8

Критерий 4: Положительная динамика развития личности обучающихся и их способностей

/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Динамика достижения прогнозируемых результатов реализации цели и задач воспитательной программы образовательной организации	0-2
2.	Динамика уровня социализации личности обучающихся в условиях дополнительного образования детей	0-2
3.	Динамика уровня мотивации обучающихся к участию в социально значимой деятельности	0-2
4.	Динамика активности участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, подготовка к которым осуществлялась непосредственно под руководством педагога:	
	на муниципальном уровне;	0-1
	на региональном уровне;	0-2
	на федеральном уровне;	0-3
	на международном уровне	0-4
5.	Наличие среди обучающихся победителей и призеров фестивалей, конкурсов, соревнований, подготовка к которым осуществлялась непосредственно под руководством педагога:	
	на муниципальном уровне;	0-1
	на региональном уровне;	0-2
	на федеральном уровне;	0-3
	на международном уровне	0-4
Итого:		0-26

Критерий 5: Повышение квалификации и профессиональное саморазвитие

/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Наличие сведений и подтверждающих документов о повышении квалификации, профессиональной переподготовке	0-2
2.	Многообразие форм повышения квалификации (стажировка, тренинги, тематические школы и семинары, творческие группы, инновационные и экспериментальные площадки, интерактивные формы педагогического общения и др.)	0-2
3.	Наличие ученой степени или ученого звания (независимо от года получения)	0-2
4.	Наличие государственных и ведомственных наград, почетных званий, почетных грамот, медалей, нагрудных знаков (независимо от года получения)	0-2
5.	Наличие успешно реализованных творческих проектов, отмеченных грантами и наградами	0-2
6.	Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов, олимпиад, фестивалей, профессиональных сообществах, рабочих группах: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном уровне; на международном уровне	0-1 0-2 0-3 0-4
7.	Положительная оценка эффективности деятельности педагога со стороны органов государственного управления и общественности: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном уровне; на международном уровне	0-1 0-2 0-3 0-4
8.	Наличие личных достижений в виде побед и призовых мест в профессиональных конкурсах для педагогических работников: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном уровне; на международном уровне	0-1 0-2 0-3 0-4
Итого:		0-40

Общее количество баллов по номинации

«Лучший педагог-организатор или старший вожатый»:

0-122

Номинация

«Лучший методист, инструктор-методист»

Критерий 1: Методическое сопровождение образовательного процесса

/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Разработка методических материалов (сценарии, памятки, буклеты, инструкции, информационные справочники, методические рекомендации, пособия и др.)	0-2
2.	Участие в разработке, составлении локальных актов образовательной организации	0-2

3.	Участие в разработке стратегических и образовательных документов организации (концепций программ развития, моделей воспитательных систем, воспитательных программ, дополнительных общеобразовательных программ и др.)	0-2
4.	Проведение экспертизы, рецензирование дополнительных общеобразовательных программ	0-2
5.	Мониторинг качества образовательного процесса	0-2
6.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций	0-2
7.	Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, конкурсов, фестивалей, соревнований, мастер-классов, выставок и др.	0-2
8.	Организация наставнической деятельности, осуществление методического сопровождения педагогических работников при подготовке к аттестации, профессиональным конкурсам	0-2
Итого:		0-16

Критерий 2: Сформированность системы информационного обеспечения методической деятельности

/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Наличие системы работы с нормативными правовыми документами муниципального, регионального, федерального уровней	0-2
2.	Использование современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	0-2
3.	Наличие банка данных о передовом опыте педагогических работников сферы дополнительного образования детей	0-2
4.	Наличие банка диагностических методик по мониторингу результативности образовательного процесса в детских объединениях	0-2
Итого:		0-8

Критерий 3: Эффективность и результативность профессиональной деятельности

/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Уровень эффективности взаимодействия методиста с субъектами образовательного процесса	0-2
2.	Частота (эпизодичность) участия методиста в организации инновационной деятельности	0-2
3.	Частота (эпизодичность) участия методиста в изучении, обобщении и распространении инновационного педагогического опыта	0-2
4.	Наличие авторских публикаций в журналах, сборниках, печатных изданиях, размещение статей, методических материалов на интернет-ресурсах	0-2
5.	Общественная активность методиста: участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов, олимпиад, фестивалей, профессиональных сообществах, рабочих группах:	
	на муниципальном уровне;	0-1
	на региональном уровне;	0-2
	на федеральном уровне;	0-3
	на международном уровне	0-4

6.	Публичное представление личного профессионального опыта, выступление на конференциях, семинарах, вебинарах, мастер-классах, круглых столах: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном уровне; на международном уровне	0-1 0-2 0-3 0-4
7.	Наличие среди сопровождаемых педагогов победителей/призеров конкурсов авторских дополнительных общеобразовательных программ и методических разработок: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном уровне; на международном уровне	0-1 0-2 0-3 0-4
8.	Наличие среди сопровождаемых педагогов победителей/призеров профессиональных конкурсов педагогического мастерства: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном уровне; на международном уровне	0-1 0-2 0-3 0-4
Итого:		0-48

Критерий 4: Повышение квалификации и профессиональное саморазвитие

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Наличие сведений и подтверждающих документов о повышении квалификации, профессиональной переподготовке	0-2
2.	Многообразие форм повышения квалификации (стажировка, тренинги, тематические школы и семинары, творческие группы, инновационные и экспериментальные площадки, интерактивные формы педагогического общения и др.)	0-2
3.	Наличие ученой степени или ученого звания (независимо от года получения)	0-2
4.	Наличие государственных и ведомственных наград, почетных званий, почетных грамот, медалей, нагрудных знаков (независимо от года получения)	0-2
5.	Положительная оценка эффективности деятельности педагога со стороны органов государственного управления и общественности: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном уровне; на международном уровне	0-1 0-2 0-3 0-4
6.	Наличие личных достижений в виде побед и призовых мест в профессиональных конкурсах для педагогических работников: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном уровне; на международном уровне	0-1 0-2 0-3 0-4
Итого:		0-28

**Общее количество баллов по номинации
«Лучший методист, инструктор-методист»:**

0-100

Номинация
«Лучший педагог-психолог, социальный педагог»

Критерий 1: Наличие системы мер психологической поддержки в деятельности педагога-психолога, социального педагога

/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Участие в реализации программ воспитания и социализации обучающихся образовательной организации	0-2
2.	Наличие плана деятельности по реализации программ воспитания и социализации обучающихся	0-2
3.	Наличие авторских программ социальной адаптации, разработанных и апробированных за последние 3 года	0-2
4.	Соответствие сформулированных целей и задач профессиональной деятельности тенденциям развития современной системы дополнительного образования детей	0-2
5.	Наличие системы взаимодействия с субъектами образовательного процесса (администрация, педагоги, родители)	0-2
6.	Наличие форм работы с социальными партнерами	0-2
7.	Наличие банка диагностического инструментария социально-психологического сопровождения образовательного процесса	0-2
8.	Организация участия обучающихся в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах и олимпиадах по социально-психологической тематике	0-2
9.	Наличие авторских публикаций в журналах, сборниках, печатных изданиях, размещение статей, методических материалов на интернет-ресурсах	0-2
10.	Публичное представление личного педагогического опыта, выступление на конференциях, семинарах, вебинарах, мастер-классах, круглых столах: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном уровне; на международном уровне	0-1 0-2 0-3 0-4
	Итого:	0-28

Критерий 2: Эффективное использование современных педагогических и социально-психологических технологий в работе

/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Использование современных информационно-коммуникационных технологий в процессе организации работы с детьми	0-2
2.	Использование технологий развития социально-психологической компетентности субъектов образовательного пространства	0-2
3.	Использование психологических технологий формирования установок на здоровый образ жизни	0-2
4.	Использование технологий формирования информационной и психологической безопасности в образовательной среде	0-2
	Итого:	0-8

Критерий 3: Работа с детьми «группы риска»; с семьями, находящимися в социально опасном положении; с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Наличие программ деятельности по развитию новых форм обеспечения жизнедеятельности детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	0-2
2.	Эффективность использования форм профилактической работы с асоциальными семьями и детьми «группы риска»	0-2
3.	Эффективность системы социального сопровождения детей, требующих повышенного педагогического внимания	0-2
4.	Участие в решении проблем местного социума, связанных с профилактикой безнадзорности и правонарушений детей и подростков	0-2
	Итого:	0-8

Критерий 4: Продуктивность реализации программ социально-психологической адаптации

/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Положительная динамика степени социально-психологической адаптации обучающихся в коллективе	0-2
2.	Положительная динамика показателей формирования у обучающихся навыков социально-конструктивного взаимодействия	0-2
3.	Динамика снижения количества конфликтных ситуаций в группах обучающихся	0-2
4.	Динамика активности участия обучающихся в социальных проектах и конкурсных мероприятиях, подготовка к которым осуществлялась непосредственно под руководством педагога: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном уровне; на международном уровне	0-1 0-2 0-3 0-4
5.	Наличие среди обучающихся победителей и призеров конкурсных мероприятий, подготовка к которым осуществлялась непосредственно под руководством педагога: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном уровне; на международном уровне	0-1 0-2 0-3 0-4
6.	Положительные отзывы детей и родителей об оказываемой социально-психологической помощи	0-2
	Итого:	0-28

Критерий 5: Повышение квалификации и профессиональное саморазвитие

/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Наличие сведений и подтверждающих документов о повышении квалификации, профессиональной переподготовке	0-2
2.	Многообразие форм повышения квалификации (стажировка, тренинги, тематические школы и семинары, творческие группы, инновационные и	0-2

	экспериментальные площадки, интерактивные формы педагогического общения и др.)	
3.	Участие в экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования	0-2
4.	Наличие ученой степени или ученого звания (независимо от года получения)	0-2
5.	Наличие государственных и ведомственных наград, почетных званий, почетных грамот, медалей, нагрудных знаков (независимо от года получения)	0-2
6.	Наличие грантов в области социально-психологического сопровождения образовательного процесса	0-2
7.	Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов, олимпиад, фестивалей, профессиональных сообществах, рабочих группах: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном уровне; на международном уровне	0-1 0-2 0-3 0-4
8.	Положительная оценка эффективности деятельности педагога со стороны органов государственного управления и общественности: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном уровне; на международном уровне	0-1 0-2 0-3 0-4
9.	Наличие личных достижений в виде побед и призовых мест в профессиональных конкурсах для педагогических работников: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном уровне; на международном уровне	0-1 0-2 0-3 0-4
Итого:		0-42

**Общее количество баллов по номинации
«Лучший педагог-психолог, социальный педагог»:**

0-112

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА
областного конкурса «Лучший педагогический работник
системы дополнительного образования детей Ростовской области»

№ п/п	Ф. И. О.	Должность в оргкомитете	Должность и место работы
1.	Малиночка Игорь Николаевич	Председатель	Первый заместитель министра образования Ростовской области
2.	Пушкарева Елена Анатольевна	Заместитель председателя	Заведующий сектором дополнительного образования и поддержки одаренных детей минобразования Ростовской области
3.	Волкова Елена Юрьевна	Член оргкомитета	Главный специалист сектора дополнительного образования и поддержки одаренных детей минобразования Ростовской области
4.	Котова Анна Борисовна	Член оргкомитета	Ректор ГАУ ДПО РО ИРО
5.	Баранова Марина Борисовна	Член оргкомитета	Начальник отдела организационно- методического сопровождения мероприятий для детей и педагогов ГАУ ДПО РО ИРО