

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Веселовский центр творчества

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«С чего начинается Родина...»

Возраст учащихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Беликова Лидия Васильевна

педагог дополнительного образования

п. Весёлый
2022 год

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«С чего начинается Родина»

педагог дополнительного образования Беликова Л.В.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «С чего начинается Родина» краеведческой направленности. Она рассчитана на детей в возрасте 7-10 лет.

Форма обучения – очная.

Срок обучения по программе: 36 часа, 1 год обучения.

Цель программы: создание условий для формирования активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края.

Задачи программы.

Обучающие:

формировать умения и навыки к самостоятельной поисково-краеведческой деятельности;

- расширять кругозор учащихся об истории малой Родины и своей стране.

Развивающие:

- развивать потребность в познании себя в мире;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные, творческие способности

Воспитательные:

- воспитывать любовь к малой родине, гордость за её достижения, уважения к традициям старших поколений;
- формировать активную жизненную позицию;
- воспитывать уважение к нашим истокам, к родной земле, ее природным особенностям и преданиям.

Ожидаемый результат :расширение кругозора, получение первичных знаний о своем родном крае;

обогащение личного опыта общения детей;

ориентация на общечеловеческие ценности;

уважительное отношение к истории и культуре родного края.

Содержание

Пояснительная записка.....	5
Учебно-тематический план 1 года обучения.....	12
Календарно-тематический план 1 года обучения.....	15
Содержание программы.....	17
Методическое обеспечение программы.....	18
Список литературы.....	20

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «С чего начинается Родина...» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года, опубликовано в «Российской газете» 31 декабря 2012 г., вступил в силу: 1 сентября 2013 г.)
- Областным Законом Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)
- Уставом и локальными актами МБУ ДО Веселовский ЦТ.

Направленность программы и направление деятельности.

Программа «С чего начинается Родина...» имеет туристско-краеведческую направленность и направлена на развитие познавательной, творческой, краеведческой деятельности учащихся.

Вид программы и ее уровень. Программа «С чего начинается Родина...» модифицированная, разработана на основе авторской программы «Краеведение», автор программы Корнилович Нини Анисимовна 2019 г.

Уровень программы- ознакомительный.

Форма обучения- очная, дистанционная.

Отличительные особенности программы. Содержание программы «С чего начинается Родина...» отличается от имеющихся программ с краеведческой направленностью развернутостью, личностной ориентацией, а так же формированием культуры обучающихся посредством участия в поисково-краеведческой деятельности, в процессе которой дети последовательно получают систему знаний, соответствующих их возрасту.

Новизна.

Новизна программы в том, что она может реализовываться в дистанционном формате. Одной из современных инновационных форм организации учебного процесса является использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих посредством электронной сети Интернет организовать обучение учащихся.

Педагогическая целесообразность. Данная программа способствует не только расширению и углублению знаний детей, программа способствует формированию активной жизненной позиции детей, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие.

Актуальность. Формирование творческой личности, умеющей адаптироваться в постоянно меняющемся мире, опора на национальные традиции и ценности определили направление стратегического развития системы образования. Окружающий мир - в его разнообразном проявлении:

природа, родной дом, семья - ближайшее окружение; город или село в котором ты живешь, Родина, памятники истории культуры, люди их создавшие, народные традиции - влияют на ребенка, на проявление его отношения к миру, на формирование собственной системы ценностей.

В качестве конкретизации такого подхода к изучению края для младших учащихся разработана программа «С чего начинается Родина...», которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цель программы: создание условий для формирования активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края.

Задачи программы.

Обучающие:

- формировать умения и навыки к самостоятельной поисково-краеведческой деятельности;
- расширять кругозор учащихся об истории малой Родины и своей стране.

Развивающие:

- развивать потребность в познании себя в мире;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные, творческие способности

Воспитательные:

- воспитывать любовь к малой родине, гордость за её достижения, уважения к традициям старших поколений;
- формировать активную жизненную позицию;
- воспитывать уважение к нашим истокам, к родной земле, ее природным особенностям и преданиям.

Назначение данной программы является реализация педагогической идеи формирования у учащихся умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе дополнительного образования;
- Системность организации учебно-воспитательного процесса;
- Раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Адресат программы. Представленная программа разработана для учащихся в возрасте от 6 до 10 лет. Принимаются все желающие. Программа рассчитана на любого ребенка, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

Объем программы. Программа рассчитана на 1 год обучения.

1-й год обучения - 36 часов в год.

Режим занятий.

1-й год обучения - 1 раз в неделю по 1 учебному часу.

Продолжительность занятия 40 минут

Дистанционная форма обучения: продолжительность занятия 30 минут.

Формы и методы организации образовательного процесса.

Формы организации деятельности детей разнообразны: индивидуальная, групповая, коллективная.

Формы проведения занятий: анализ, диалог, информационные технологии, создание ситуаций творческого поиска, беседа, игра, викторины, самостоятельная работа, мини-конференция, консультация.

Предполагается обучение через занятия-открытия, занятие-игра, путешествие. Даже маленькие успехи в познании самого себя и истории нашей Родины делают необыкновенно привлекательным весь процесс обучения.

Используемые группы методов обучения, наиболее полно решают задачи развивающего обучения:

- Объяснительно-иллюстративные
- Репродуктивные
- Методы проектного обучения
- Методы проблемного обучения: проблемное изложение
- Частично-поисковые, эвристические, исследовательские.
- Практические: исследовательская деятельность- самостоятельная работа с литературой.

Виды занятий определяются содержанием программы и предусматривают: лекции, практические занятия, круглые столы, деловые и ролевые игры, выполнение самостоятельной работы, творческие отчеты.

Форма обучения - дистанционная. Занятия проводятся посредством размещения педагогом учебного материала (презентаций) в дистанционной группе «Социальная сеть работников образования nsportal.ru»- личный сайт педагога, на сайте центр творчества в разделе "Дистанционное обучение».

При дистанционном обучении по программе используются следующие формы дистанционных образовательных технологий:

- видео-занятия, аудио-занятия;
- конкурсы, викторины по изученным теоретическим темам;
- адресные дистанционные консультации.

Формы подведения итогов реализации программы. Формами подведения итогов и результатов реализации программы выступают: круглый стол, защита проектов, презентация, научная конференция, итоговое занятие.

Ожидаемые результаты и способы определения результативности.

Личностные:

- формировании у детей мотивации к обучению;
- о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
- развитие познавательных навыков учащихся;

- умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные:

Регулятивные:

- учитывать выделенные педагогам ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с педагогом;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные:

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные:

- основы краеведения ;
- жизнь и деятельность выдающихся людей родного края;
- историческое и культурное наследие родного края;
- памятники истории и культуры Ростовской области и своего района;
- структуру публичной речи

Умения:

- работать с историческими и литературными источниками;
- находить дополнительные сведения в ходе занятий;
- проводить поисковую и исследовательскую деятельность;
- выступать с защитой проектной работы;
- работать и находить сведения в интернете.

**Учебно-тематический план
первого года обучения**

№ п/п	Наименование разделов	Общее кол-во часов	В том числе	
			Теория	Практика
I.	Вводное занятие	2	1	1
II.	Донской наш край.	14	5	9
III.	Моя семья- мое богатство	5	5	5
IV.	Россия- Родина моя.	8	3	5
V.	Итоговое занятие	2		2
	Итого:	36	14	22

Учебно-тематический план для дистанционного обучения

I год обучения

№ п/п	Наименование разделов	Тема занятий	Ссылка
I.	Вводное занятие.	Правила поведения на занятиях	https://yandex.ru/search/?text=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0+%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%BD%D0%B0+%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%85+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+1+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&lr=100559&clid=2323505-52&win=365&src=suggest_T
II.	Донской наш край.	Символы Ростовской области.	https://yandex.ru/search/?text=%D0%A1%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8B+%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8.&lr=100559&clid=2323505-52&win=365
III.	Моя семья- мое богатство	Семейные традиции и праздники.	https://yandex.ru/search/?text=%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B8+%D0%B8+%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8.&lr=100559&clid=2323505-52&win=365

IV.	Россия- Родина моя.	Государственн ые символы России	https://yandex.ru/search/?text=%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8B+%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8&lr=100559&clid=2323505-52&win=365
V.	Итоговое занятие.	Конкурс «Юный кпаевед»	https://yandex.ru/search/?text=%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81+%C2%AB%D1%8E%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D0%B4%C2%BB+%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2+%D0%BD%D0%B0+%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D1%83&lr=100559&clid=2323505-52&win=365&src=suggest_Nin

**Календарно-тематический план
первого года обучения**

	Название раздела, темы	Дата	Всего часов	теория	Практика
I.	Вводное занятие		2	1	1
1	Введение		1		
2	Экскурсия «Наш хутор»		1		1
II.	Донской на край		14	5	9
3	Краеведение-это..		1	1	
4	Поиск краеведческого материала		1		1
5	Рассказ «Мой хутор»		1		1
6	Презентация «Веселовский район»		1	1	
7	Страницы истории родного края.		1	1	
8	Символы Ростовской области.		1		1
9	Исторические события.		1	1	
10	Донской край- казачий край.		1	1	
11	Тайны Донского края.		1		1
12	Донская земля – житница России.		1		1
13	Легенды и придания Тихого Дона.		1		1
14	Путешествие по Ростову-на-Дону		1		1
15	Уникальные природные объекты.		1		1
16	Викторина «Знатоки Донского края»		1		1
III.	Моя семья- мое богатство		10	5	5
17	Я и моя семья.		1	1	
18	История моей семьи		1	1	
19	Герб моей семьи.		1	1	
20	Моя родословная.		1	1	

21	Игры моих бабушек и дедушек.		1		1
22	Семейные традиции и праздники.		1	1	
23	Семейный архив.		1		1
24	Проект «Счастливая семья»		1		1
25	Презентация «Семейный очаг»		1		1
26	Конкурс рисунков «Моя семья»		1		1
IV.	Россия – Родина моя.		8	3	5
27	Наша Родина – Россия		1	1	
28	Москва – столица нашей Родины.		1	1	
29	Государственные символы России		1		1
30	Символ России- береза.		1		1
31	Страницы истории.		1	1	
32	Это страшное слово война.		1		1
33	Акция «Журавлик памяти»		1		1
34	Презентация «Путешествие по России»		1		1
V.	Итоговое занятие.		2		2
35	Конкурс «Юный краевед»				1
36	Экскурсия «Летняя пора»				1
	Итого:		36	14	22

Содержание программы

1 года обучения

I. Вводное занятие.

Теория. Ознакомление детей с планом работы, с правилами поведения при проведении экскурсии и практических работ.

Практика. Повторение правил поведения на занятиях. Экскурсия.

II. Донской на край

Теория. Краеведение-это.. Поиск краеведческого материала. Страницы истории родного края. Символы Ростовской области. Исторические события. Донской край- казачий край. Тайны Донского края. Донская земля – житница России. Легенды и придания Тихого Дона. Путешествие по Ростову-на-Дону. Уникальные природные объекты.

Практика. Составление рассказа «Мой хутор». Презентация «Веселовский район» Викторина «Знатоки Донского края».

III. Моя семья- мое богатство

Теория. Я и моя семья. История моей семьи. Герб моей семьи. Моя родословная. Игры моих бабушек и дедушек. Семейные традиции и праздники. Семейный архив.

Практика. Проект «Счастливая семья». Презентация «Семейный очаг».

Конкурс рисунков «Моя семья»

IV. Россия –Родина моя.

Теория. Наша Родина – Россия. Москва – столица нашей Родины. Государственные символы. Символ России- береза. Страницы истории. Это страшное слово война. Акция «Журавлик памяти»

Практика. Презентация «Путешествие по России»

V. Итоговое занятие.

Практика . Конкурс «Юный краевед».

Экскурсия «Летняя пора»

Методическое обеспечение программы.

Для решения образовательных задач программы необходим комплекс, включающий методы, приемы, содержание, организационные формы учебной деятельности. Важно, чтобы ее компоненты были взаимосвязаны.

Методы обучения:

- 1.объяснительно-иллюстративный-дети воспринимают и усваивают готовую информацию
- 2.репродуктивный- учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности
- 3.частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом
- 4.исследовательский-самостоятельная творческая работа учащихся.

Материально-техническое обеспечение:

- наличие кабинета , учебных столов и стульев для учащихся и педагога.

учебная доска;

компьютер, проектор, магнитофон;

- краеведческий материал.

2. Информационное обеспечение:

- презентации;

- видеоролики;

- историческая литература

Дидактические материалы

Дидактический материал в электронном виде, раздаточный материал

1. Учебные материалы (тесты).
2. Тематические презентации, аудио и видео записи.
3. Газеты и журналы с содержащие информацию военных лет.
4. Набор карточек по краеведению.
5. Научная литература.

Диагностические материалы.

Результативность и целесообразность работы по программе «С чего начинается Родина...» выявляется с помощью диагностических методик.

Диагностика полученных знаний, сформированных умений и практических навыков обучающихся

Диагностика полученных знаний, сформированных умений и практических навыков обучающихся:

Ф.И	Критерии оценки по параметрам диагностики (параметры диагностики (высокий, средний, низкий))					
	1	2	3	4	5	6

Критерии оценки по параметрам диагностики:

Высокий уровень оценки – учащийся правильно отвечает по темам на поставленные вопросы.

Средний уровень оценки – учащийся допускает неточности в ответах.

Низкий уровень оценки - учащийся допускает ошибки в ответах

Список литературы для педагога

1. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/М.: Просвещение, 2011.142 с.
- 2.Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ [А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2008.- 151 с.
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России - М.: Просвещение, 2011. 25 с.
4. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования/ сост. Данилюк А.Я.Логинова А.А- М.: Просвещение, 2012. 32 с.
5. Проектные задачи в нач.альной школе: пособие для учителя / [А.Б. Воронцов, В.М. Заславский, С.В. Егоркина и др.] ; под ред. А.Б. Воронцова.-М.: Просвещение, 2011.-176с.
6. Дубова М.В. Организация проектной деятельности младших школьников. Практическое пособие для учителей начальных классов. - М. БАЛЛАС,2008
- 7.Зубова О.А. «Исследовательская работа в начальной школе»/ ст. в газете «Первое сентября»
- 8.Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Издательство «Учебная литература», дом «Фёдоров», 2008.

Список литературы для обучающихся

- 1.Семёнова Н.А. Методы и формы обучения: Учитель – ученик. Исследовательская деятельность учащихся. //Начальная школа.- 2006.
- 2.Смирнова С.В. Программа кружка эколого-географического направления "Юный исследователь"/ ст. в газете «Первое сентября»
3. Еремисина В.Г. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36.